

Klucz odpowiedzi i schemat punktowania zadań arkusza *W ogrodzie*

Zadania 1- 20

Nr zad.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Praw odp.	D	D	C	D	B	C	B	B	C	C	D	C	B	C	A	B	D	A	B	C

Za każdą prawidłową odpowiedź uczeń otrzymuje 1 punkt.

Zadania 21- 23

Nr zad.	Przykładowe rozwiązania	Kryteria punktowania i zasady przyznawania punktów	Liczba punktów	
21	$2 \cdot 1,20 + 0,80 + 1,60 + 2,10 + 6,50 = 13,40 \text{ zł}$ $15 - 13,40 = 1,60 \text{ zł}$ lub $15 - (2 \cdot 1,20 + 0,80 + 1,60 + 2,10 + 6,50) =$ $15 - 13,40 = 1,60 \text{ zł}$ odp.: Ania otrzymała 1,60 zł reszty	I. ustalenie sposobu obliczenia wartości zakupów II. poprawne obliczenie wartości zakupów III. ustalenie sposobu obliczenia reszty IV. poprawne wykonanie obliczenia reszty z podaniem mian (zł)	1 1 1 1	4
Uwagi: - Jeżeli uczeń popełni błąd w obliczeniu wartości zakupu, drugą część sprawdzamy z uwzględnieniem tego błędu. - Dopuszcza się zapisanie miana dopiero w odpowiedzi. - Dopuszcza się zapisanie odpowiedzi w formie dwumianowanej (1zł 60gr), - Jeżeli uczeń oblicza resztę przez odejmowanie od 15zł kolejno wszystkich zakupów i poprawnie ustalił, które towary są najtańsze, ale źle wykonał obliczenia otrzymuje 2 punkty				
22	$100 \text{ cm} = 10 \text{ dm}$ $60 \text{ cm} = 6 \text{ dm}$ $40 \text{ cm} = 4 \text{ dm}$ $\frac{3}{4} \cdot 4 = 3 \text{ dm}$ $V = 10 \cdot 6 \cdot 3 = 180 \text{ dm}^3 = 180 \text{ l}$ Lub $V = 100 \cdot 60 \cdot 30 =$ $180000 \text{ cm}^3 = 180 \text{ dm}^3 = 180 \text{ l}$ Odp.: W pojemniku jest 180 litrów wody	I. ustalenie sposobu obliczenia ilości wody w pojemniku II. poprawnie oblicza objętość wody III. poprawnie oblicza wysokość wody w pojemniku (także w pamięci) IV. poprawnie zamienia jednostki	1 1 1 1	4
Uwagi: - Jeżeli uczeń popełni błąd w obliczeniu wysokości wody w pojemniku, drugą część sprawdzamy z uwzględnieniem tego błędu. - Dopuszcza się zapisanie jednostki dopiero w odpowiedzi.				
23	Oczekiwana odpowiedź: a) Fotosynteza b) W ciałkach zieleni lub (chloroplastach, chlorofilu, w liściu, w łodydze)	I. Poprawna odpowiedź na punkt a) II. poprawna odpowiedź na punkt b)	1 1	2
Uwagi: Nie uznajemy odpowiedzi a) samożywność, wytwarzanie pokarmu b) w roślinie,				

Zadanie 24

Nr kryt.	Kryteria punktowania i zasady przyznawania punktów	Liczba punktów	
I.	Użycie co najmniej 3 wyrazów nazywających uczucia np.: <i>wzruszenie, zachwyt, podziw, radość, zdumienie</i> .	1	2
II.	Zredagowanie wypowiedzi poprawnej pod względem językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym (dopuszczalny 1 błąd interpunkcyjny)	1	
Uwagi:			
<u>Uczeń z dysleksją:</u> Wypowiedź jest komunikatywna (mimo błędów językowych, ortograficznych i interpunkcyjnych)			

Zadanie 25

Eduki

Nr kryt.	Kryteria punktowania i zasady przyznawania punktów	Liczba punktów	
I.	Praca zgodna z tematem	1	8
II.	Przedstawiony przyczynowo – skutkowy tok wydarzeń	1	
III.	Narracja urozmaicona, wartka.	1	
IV.	Wypowiedź tworzy spójną całość.	1	
V.	Tekst poprawny pod względem językowym (dopuszczalne 3 błędy)	1	
VI.	Tekst poprawny pod względem ortograficznym (dopuszczalne 2 błędy) <u>Uczeń z dysleksją:</u> Wypowiedź jest komunikatywna (mimo błędów językowych)	1	
VII.	Tekst poprawny pod względem interpunkcyjnym (dopuszczalny 3 błędy) <u>Uczeń z dysleksją:</u> Wypowiedź jest logicznie uporządkowana	1	
VIII.	Zapis czytelny, zastosowane akapity; dopuszczalne drobne skreślenia. <u>Uwaga:</u> <i>Zapis oceniamy, jeżeli uczeń napisał co najmniej 5 linijek ciągłego tekstu</i>	1	
<u>Uwaga:</u> Poprawność językową, ortograficzną i interpunkcyjną (kryteria V, VI, VII) oceniamy jeżeli praca zajmuje co najmniej 11 linijek.			