

WPISUJE UCZEŃ

KOD UCZNIKA

--	--	--

DATA URODZENIA UCZNIKA

--	--	--	--	--	--	--	--

dzień miesiąc rok

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

*miejsce
na naklejkę
z kodem*

☐

dysleksja

SPRAWDZIAN PRÓBNY W SZÓSTEJ KLASIE SZKOŁY PODSTAWOWEJ

„Dobry jak chleb”

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 8 stron.
Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod i datę urodzenia.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem albo piórem z czarnym lub granatowym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
5. W zadaniach od 1. do 20. są podane cztery odpowiedzi:
A, B, C, D. Odpowiada im następujący układ kratek
na karcie odpowiedzi:

A	B	C	D
---	---	---	---

6. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj kratkę z odpowiadającą jej literą – np. gdy wybrałeś odpowiedź „A”:

	B	C	D
---	---	---	---

7. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź.

	B	C	
---	---	---	---

8. Rozwiązania zadań od 21. do 25. zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
9. Ostatnia strona arkusza jest przeznaczona na brudnopis. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane.

Powodzenia!

**Czas pracy:
60 minut**

**Liczba punktów do
uzyskania: 40**

Zadania od 1. do 4. związane są z tekstem I.

Tekst I

Powinno się być dobrym – jak chleb.
Powinno się być jak chleb,
który dla wszystkich leży na stole,
z którego każdy może kęs dla siebie ukroić
i nakarmić się, jeśli jest głodny.

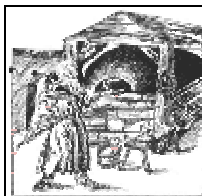
Adam Chmielowski, *Bądź dobry jak chleb*,

[w:] *Okruchy chleba. Antologia polskiej liryki z motywem chleba*, Wrocław 1992.

1. *Bądź dobry jak chleb* jest tekstem
A. poetyckim. B. prozatorskim. C. publicystycznym. D. popularnonaukowym.
2. Zwrot *Bądź dobry jak chleb* to
A. zakaz. B. nakaz. C. obietnica. D. pochwała.
3. W podanym tekście zwrot *być jak chleb* oznacza
A. zachowywać się grzecznie.
B. żywić się odpowiednio.
C. wyglądać apetycznie.
D. czynić dobro.
4. Który związek wyrazów ma znaczenie przeciwnie do zwrotu *być dobrym*?
A. Mieć miękkie serce.
B. Mieć serce na dłoni.
C. Mieć serce z wosku.
D. Mieć serce z kamienia.
5. W Muzeum Chleba można poznać historię piekarnictwa. Ważniejsze wydarzenia, przedstawione poniżej, zostały oznaczone rysunkami.



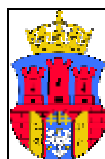
W 1637 roku
godłem cechów
piekarskich stał się
precel trzymany
przez gryfy.



Na polskich ziemiach
w IX wieku zaczęto
wypiekać chleb
w zamkniętych
piecach.



Tradycyjny polski
chleb, pieczony na
zakwasie, w XVIII
wieku zyskał wielkie
uznanie w Austrii
i Francji.



Najstarszy cech piekarzy
powstał około roku 1260
w Krakowie.

Chronologiczna kolejność wydarzeń, oznaczonych rysunkami, jest następująca:



6. Z jednego kilograma żyta otrzymuje się $\frac{24}{25}$ kg mąki razowej, a z jednego kilograma mąki razowej wypieka się $\frac{7}{5}$ kg chleba. Które wyrażenie arytmetyczne pozwoli obliczyć, ile kilogramów chleba uzyska się ze 100 kg żyta?

A. $\frac{24}{25} + \frac{7}{5} \cdot 100$ B. $\frac{24}{25} \cdot \frac{7}{5} \cdot 100$ C. $\frac{24}{25} \cdot \frac{7}{5} + 100$ D. $\frac{24}{25} + \frac{7}{5} + 100$

Zadania od 7. do 9. związane są z tabelą.

Nazwa wyrobu	Masa jednego bochenka chleba (w kg)	Cena jednego bochenka chleba (w zł)	Liczba bochenków chleba w pojemniku
Chleb kanapkowy	0,4	0,99	12
Chleb wileński	0,8	2,20	7
Chleb razowy	0,55	2,15	10
Chleb staropolski	1,1	3,30	5

7. W pojemniku mieści się najwięcej bochenków chleba
A. kanapkowego. B. wileńskiego. C. razowego. D. staropolskiego.
8. Najwięcej waży 10 bochenków chleba
A. kanapkowego. B. wileńskiego. C. razowego. D. staropolskiego.
9. Bochenek chleba razowego jest droższy od kanapkowego o
A. 1 zł 16 gr B. 1 zł 84 gr C. 84 gr D. 16 gr

10. Woda stanowi 40% masy chleba. Ile gramów wody zawiera bochenek chleba o masie 450 gramów?
A. 180 g B. 18 g C. 270 g D. 27 g
11. Do sklepu spożywczego na piątek zamówiono 1200 bochenków chleba. Na sobotę zamówiono o 20% bochenków chleba więcej. Ile bochenków chleba dostarczono do sklepu w sobotę?
A. 1440 B. 240 C. 1220 D. 220
12. Która informacja podana na opakowaniu pieczywa jest najważniejsza dla osoby pragnącej schudnąć?
A. Masa produktu.
B. Nazwa piekarni.
C. Wartość odżywcza.
D. Sposób przechowywania.
13. Chcesz zamówić systematyczne otrzymywanie kolejnych numerów miesięcznika „Zdrowa Żywność”. Do którego działu wydawnictwa tego pisma się zwrócisz?
A. Druk. B. Reklama. C. Archiwum. D. Prenumerata.

Zadania od 14. do 18. związane są z tekstem II.

Tekst II

Po południu rodzina państwa Żaków zaczęła gromadzić się przy stole. Wkrótce zjawiała się ciocia Wiesia, z pachnącym bochenkiem świeżego chleba, wiodąc zmarzniętą koleżankę Cesi.

Pan Żak, tata Cesi, zmusił ją, by siadła przy stole i nałożył na jej talerz solidną porcję.

- Pierożków? – spytał zachęcająco koleżankę córki.

Danka zgodziła się ochoczo, uśmiechając się przez stół do Cesi.

- Ja nie jestem głodny! – zawiadomił świat czteroletni Bobcio. - Zjem tylko trochę marchewki, w marchewce jest witamina M.

- A w kotlecie witamina K – powiedziała przebiegle ciocia Wiesia. Bobcio miał bzika na punkcie witamin, co należało inteligentnie wykorzystać.

- Co to za mania jakaś – naigrawał się ojciec Cesi. – Czy kto widział kiedy witaminę?

- Ja widziałem! – ofuknął go Bobcio, srogo marszcząc jasne brwi. – Była zielona i leżała po talerzu.

- Duża była, mniej więcej? – dopytywał pan Żak, zachowując całkowitą powagę.

- O, taka – pokazał chłopiec. – Tu miała takie kropki. Wyglądała bardzo zdrowo. Powiedziała mi, że jak nie zjem sałaty, to nigdy nie zostanę strażakiem pożarnym.

- O, to byłoby tragiczne.

- Tragiczne – powtórzyło dziecko, lubując się nowym słowem.

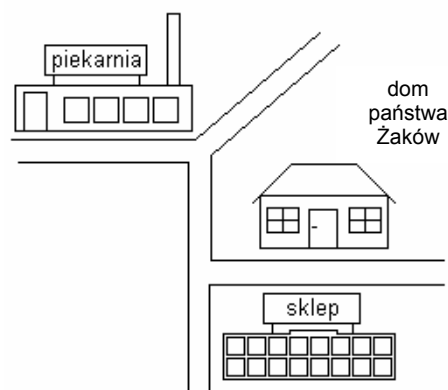
Na podstawie: Małgorzata Musierowicz, *Szósta kłepka*, Poznań 1996.

14. Które postacie zabrały głos podczas rozmowy przy stole?
A. Danka, Cesi, pan Żak.
B. Danka, ciocia Wiesia, strażak.
C. Tata Cesi, Cesi, Bobcio.
D. Tata Cesi, ciocia Wiesia, Bobcio.

15. Danką była
 A. córką pana Żaka.
 B. córką pani Wiesi.
 C. koleżanką Cesi.
 D. ciocią Bobcia.
16. *Ja nie jestem głodny!* – zawiadomił świat czteroletni Bobcio. Jakim tonem mówił chłopiec?
 A. Żartobliwym. B. Stanowczym. C. Płaczliwym. D. Żalonym.
17. Największym marzeniem Bobcia było
 A. zobaczyć witaminę.
 B. zjeść marchewkę.
 C. poznawać słowa.
 D. gasić pożary.
18. Bobcio stwierdził, że witamina radziła mu, aby zjadł
 A. pierożki. B. marchewkę. C. kotlet. D. sałatę.
19. Bobcio zasiał w doniczce żyto. Zboże wyrośnie, gdy chłopiec postawi doniczkę
 A. w ciemnej piwnicy i będzie podlewał uprawę.
 B. w ciemnej piwnicy i nie będzie podlewał uprawy.
 C. na oknie w kuchni i będzie podlewał uprawę.
 D. na oknie w kuchni i nie będzie podlewał uprawy.

20. Na zamieszczonym schemacie dom państwa Żaków znajduje się w kierunku północnym od sklepu i w kierunku

- A. południowo – wschodnim od piekarni.
 B. północno – wschodnim od piekarni.
 C. południowo – zachodnim od piekarni.
 D. północno – zachodnim od piekarni.



21. Właściciel piekarni, znajomy pana Żaka, przygotowuje wystawę z okazji setnej rocznicy istnienia rodzinnej firmy.



W których działach wystawy można umieścić wszystkie przedstawione powyżej zdjęcia?

Wybierz z ramki dwie nazwy tych działów i wpisz je w wyznaczonym miejscu.

Dzieje firmy, Tradycyjne przepisy, Oferta, Archiwum, Nagrody i wyróżnienia

1.

2.

22. Rodzina państwa Żaków kupuje codziennie 1,5 bochenka chleba wiejskiego oraz 10 bułek z ziarnami. Ile złotych tygodniowo państwo Żakowie przeznaczają na zakup pieczywa?



chleb wiejski
1,20 zł



bułka z ziarnami
0,50 zł

Zapisz obliczenia i odpowiedź.

Odpowiedź:

23. Jedna bułka z makiem kosztuje 35 groszy. Oblicz, ile najwięcej bułek z makiem można kupić za 10 złotych.

Zapisz obliczenia i odpowiedź.

Odpowiedź:

24. W dwóch zdaniach przekonaj rówieśnika zamierzającego wyrzucić drugie śniadanie, żeby tego nie robił.

.....

.....

.....

.....

25. Opisz piekarza ukazanego na zdjęciu.

- *Weź pod uwagę:*
 - *cechy fizyczne (wzrost, sylwetkę, wyraz twarzy)*
 - *ubiór.*
- *Oceń wygląd tej postaci.*

Twoja praca powinna zająć co najmniej połowę wyznaczonego miejsca.

This image shows a full page of primary-ruled paper. It features multiple sets of horizontal dashed lines spaced evenly down the page, providing a guide for handwriting practice. The lines are thin and black, set against a plain white background. There are no margins, text, or other markings on the page.

Brudnopsis